

BYENS STEINERSKOLE



1. Om tilsyn

Onsdag d. 15. maj 2019

INDHOLD



- Hvorfor tilsyn?
- Hvordan foregår tilsynet?
- Tilsyn som læring og udvikling



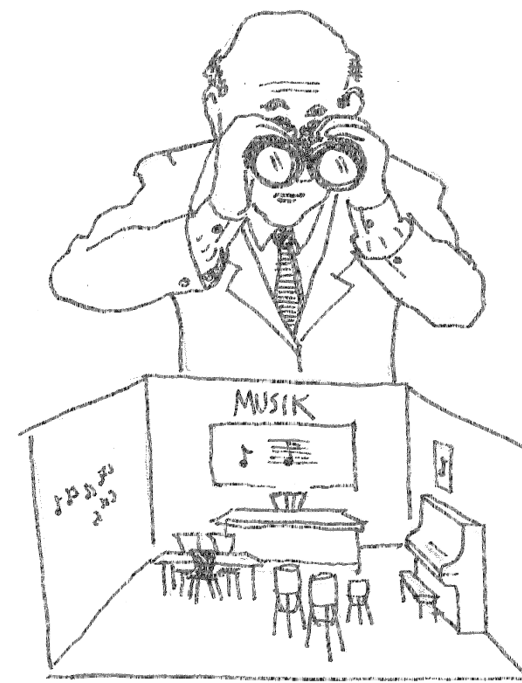
HVORFOR TILSYN?

- Det lovmæssige og formelle
 - Fag og fagområder
 - Demokrati – frihed og folkestyre
 - Køn
 - At stå mål...
 - Videre i uddannelsessystemet
- Synlighed og gennemsikuelighed
 - Hjemmeside
 - Slutmål og delmål
- Tilsyn med skolens ”almindelige” virksomhed
- Tilsyn **både** for staten **og** for skolen



HVORDAN FOREGÅR TILSYNET?

- Hvad er min rolle?
 - Aktiv lyttende
 - At forstå
 - At bidrage
- Hvordan foregår det?
 - Anmeldte og uanmeldte besøg med:
 - Observation af undervisning
 - Uformelle samtaler/interview
 - Deltagelse på møder
 - Årsplaner, periodeplaner
 - Materialer
 - Hjemmeside
 - Didaktiske overvejelser (mundtlig/skriftlig)
- Tilsynsrapporten
 - Processen
 - To produkter



TILSYN SOM LÆRING OG UDVIKLING

- Hvad skal/kan det bruges til?
 - Kontrol
 - Individuel og fælles sparring
 - Skoleudvikling
- Hvem skal/kan lære af det?
 - Ministeriet/Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen
 - Jer: lærere, ledelse, bestyrelse, elever og forældre
 - Mig
- Hvordan udvikles tilsynet til alles fordel?

