



Undervisningsplan for uddannelse og job

Formålet med undervisningen

Eleverne skal i emnet uddannelse og job opnå kompetencer til at træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervs muligheder.

Emnet uddannelse og job indgår i undervisningen i skolens obligatoriske fag. Denne integration i fagene understøtter det tværfaglige fokus, som er særlig karakteristisk for emnet. Der er en række faglige snitflader mellem uddannelse og job og de obligatoriske fag, som sættes i spil. Disse beskrives i det følgende på forskellige alderstrin.

På steinerskolen udbydes en bred vifte af teoretiske fag, kunst og kunsthåndværk, som giver eleverne en anvendelsesorienteret og varieret skoledag. Dette giver den enkelte elev mulighed for at arbejde med mange sider af sig selv og dermed opnå et solidt kendskab til sine egne styrke og svagheder samt potentialer, herunder uformelle kompetencer – også når det gælder valg af ungdomsuddannelse og fremtidig karrierevej. Eleverne opnår endvidere forståelse for, at uddannelse og livslang læring er et middel til at nå fremtidige erhvervs- og beskæftigelsesmål. Erhvervsaspektet og indblikket i praktiske arbejdsfunktioner har en central placering i undervisningen særligt i 9. klasse.

Steinerpædagogikken forudsætter en tæt tilknytning mellem elev og lærer særligt via en gennemgående klasselærer fra 1. til og med 8. klasse, og denne voksne har et indgående kendskab til elevens hele liv og et tæt samarbejde med hjemmet. Skolegangen byder på mange fælles oplevelser, som danner ramme for den individuelle samtale, hvor læreren har tid til at spørge ind til elevens forventninger til fremtiden, og en drøftelse af, hvad drømmene har af konsekvenser for arbejdsliv og karriere. Der er tale om en uformel undervisning, hvor eleven kan opleve en voksens interesse for egne valg og en opbakning til at gennemføre disse valg. Steinerpædagogikken lægger vægt på den positive tilgang til elevens evner og muligheder. Den brede fagpakke betyder, at alle elever også møder deres udfordringer og bliver klar over egne styrker og kompetencer samtidigt med at de ved, hvor en ekstra indsats er nødvendig.



Fagets kompetenceområder og slutmål	
Kompetenceområder	Slutmål
Personlige valg (PV)	At eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger.
Fra uddannelse til job (UJ)	At eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder.
Arbejdsliv (AL)	At eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere.

Fagets udvikling		
Indhold og fokus Klassetrin: 1. til 9.klasse	Kompetence-områder	Delmål
<p>1.- 7.klasse</p> <p>I forløbet tages udgangspunkt i elevernes nære virkelighed, deres hverdag i familie, fritid og i skole. Der arbejdes med arbejdsbegreber fra hverdagen og bygges videre på elevernes egne erfaringer med arbejde, arbejdspladser, voksenroller og den umiddelbare nære omverden.</p> <p>I 3. klasse undervises tværfagligt i de forskellige håndværksfag, hvilket giver eleverne en meget konkret</p>	<p>Personlige valg (PV)</p>	<p>Færdigheds- og vidensmål. Undervisningen giver mulighed for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eleven kan formulere personlige mål for uddannelse, job og karriere - Eleven har viden om egne ressourcer, forudsætninger og karriereønsker - Eleven kan koble egne mål med uddannelses-, job- og karrieremuligheder

