

# Undervisningsmiljøvurdering 2021/22

Byens Steinerskole har to år i træk gennemført en undervisningsmiljøvurdering blandt skolens elever. Da vi er en UN Rettighedsskole, har vi i 2021 og 2022 anvendt Baselineundersøgelse fra UNICEF.

Baselineundersøgelsen i 2021 er en tilfredsundersøgelse blandt eleverne, hvor man undersøger, hvor meget eleverne kender til deres rettigheder, og hvordan de generelt oplever deres skolegang og deres hverdag på skolen.

I 2022 blev den anden baseline-undersøgelse gennemført blandt skolens elever. Denne undersøgelse viser den udvikling, som er sket på skolen siden arbejdet med børns rettigheder begyndte.

Undersøgelserne er foretaget i juni 2021 med besvarelse fra 92 elever, hvilket udgør en besvarelsesprocent på 82,8% og i juni 2022 med besvarelse fra 144 elever, hvilket udgør en besvarelsesprocent på 86,2%.

Alle skolens elever fra børnehaveklasse til skolens ældste klasse (som i juni 2022 var 7. klasse) har deltaget i undersøgelsen.

Evaluerings af baselineundersøgelserne har efterfølgende fundet sted med skolens Rettighedskolekoordinator i samarbejde med Koordinationsudvalget. Evalueringen og er desuden blevet præsenteret for lærergruppen og fremlagt for Rettighedsrådet (som svarer til skolen elevråd).

Undersøgelsens besvarelser bærer præg af, at undersøgelsen i 2021 og 2022 blev udført henholdsvis analogt og digitalt. Samtidig er undersøgelsen i 2021 foretaget lige efter at skolen er flyttet til nye lokaler. Corona også haft indflydelse på besvarelserne. Det er derfor vanskeligt at trække et udviklingsbillede ud af elevernes trivsel ud af de to undersøgelser.

Det samlede billede viser, at der generelt er tilfredshed med skolens undervisningsmiljø. Eleverne udtrykker at de har tillid til de voksne og er glade for at gå i skole.

## Handlinger

Et tilbagevendende punkt er dog at eleverne udtrykker, at interaktion mellem klasserne i skolegården er udfordret af de fysiske rammer. Dette har også været taget op på Rettighedsrådsmøderne.

Skolen har iværksat legepatruljer, hvor de større børn hjælper de mindre børn med fælles lege og aktiviteter, der skaber større tryghed i frikvartererne. Der er desuden skabt fysiske rammer for aktiviteter, hvor både mindre og større elever kan lege sammen.

Skolens bestyrelse, ledelse, Arbejdsmiljørepræsentant og støtteforening har fokus på, at indretning og udvidelse af skolegården har høj prioritet og at skolegårdregler jævnlige tages op blandt eleverne og lærerne, så alle har fokus på trivsel i skolegården.

Fremadrettet vil skolen udarbejde spørgeskema om undervisningsmiljøet med udgangspunkt i Baselineundersøgelserne og Den nationale trivselsmåling 0.- 3. klasse, 4.-9. klasse.

Undervisningsmiljøvurderingens form og udførelse vil fortsat drøftes i Koordinationsudvalget og med Rettighedskoordinatoren. Udarbejdelse og udførelse vil desuden ske i samarbejde med skolens Arbejdsmiljørepræsentant. Undersøgelsen gennemføres fortsat på alle klassetrin.

Fordi skolen er i vækst og der er sket mange forandringer siden skolen flyttede til nye lokaler i 2021, har ledelsen i samråd besluttet at gennemføre den næste Undervisningsmiljøvurdering allerede i skoleåret 2023/24.